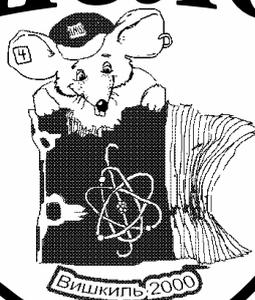


6  
ИЮЛЯ

## МЫШЕЛОВКА

номер  
1

Бесплатная раздача сыра!

Берите, пока дают!

## Сегодня нагрызли:

- ♦ К.Кноп. Школа – это то, что мы ей отдали .....с.1
- ♦ Мышиное гнездо ЛМШ 2000 .....с.2
- ♦ Пожалейте Алешкину Ж... .....с.2
- ♦ Биология на побережье .....с.3
- ♦ Немного против шерсти .....с.3
- ♦ С миру по нитке .....с.4

## От главных мышеловов.

Здравствуйте, дорогие друзья! Прекрасно и здорово, что Вы смогли приехать в ЛМШ 2000, а также приятно, что Вы держите в руках первую в этом году газету нашей летней школы.

В прошлом году при составлении завещания было высказано вполне разумное пожелание возродить издание такого рода. И это совершенно не случайно, потому что ЛМШ растёт, словно гриб после теплого дождика, как ввысь, так и в ширь. И следствием этого укрупнения возникла проблема разобщённости отделений и даже параллелей. Но Мы ведь одна школа!

И пока не находится другого продуктивного способа обмена различной информацией между нами, кроме как создание внутришкольной газеты.

Поэтому главная цель нашей «Мышеловки» – освещать общие проблемы, не забывая частных; говорить обо всех, не игнорируя каждого, а также делиться радостью друг с другом, чтобы мир и согласие жили в нашем доме, который называется ЛМШ.

Мы надеемся, что постоянными и активными читателями нашего издания станут те, кто держит нос по ветру и хвост пистолетом, не боится попасть в нашу мышеловку и съест весь сыр.

Наверное, как Вы догадываетесь, название придумано вовсе не случайно, но раскрыть эту загадку мы предлагаем Вам (интересно, угадает кто-либо нашу версию). Поэтому предлагаем конкурс на лучшую историю происхождения названия. Самые оригинальные варианты будут опубликованы в следующем номере. Дерзайте!

Искренне Ваши. Мышеловы.

## Школа – это то, что мы ей отдали

Есть старинная поговорка «что отдал – то твое, что взял – навсегда потерял». Не хочу обсуждать мудрость второй ее части, но в справедливости первой я убеждался многократно. Заметьте, что «отдал» здесь понимается вовсе не в примитивно-бытовом смысле. Если ты отдал другу свой бутерброд – у него есть бутерброд, а у тебя уже нет. Но если ты отдал товарищу свои знания, или просто ты улыбнулся ему, а он улыбнулся тебе – каждый из вас стал более богатым, чем был раньше. Наиболее весомым «сухим остатком» после каждой ЛМШ у меня всегда бывает ощущение *приобретения нового* – я всегда стараюсь быть максимально открытым и наибольший кайф получаю от каждого нового школьника, для которого за короткую смену успеваю стать «своим в доску», от каждого коллеги-преподавателя, с которым удалось поближе познакомиться и подружиться, от каждого удачно проведенного занятия... Что отдал – то твое...

Меня попросили написать статью для первой страницы первого номера школьной газеты ЛМШ-2000, а я сижу за клавиатурой и совершенно не представляю, о чем и как писать. То ли предаваться воспоминаниям о предыдущих школах и наиболее запомнившихся случаях и казусах, то ли порассуждать о том, чего бы хотелось от этой школы, то ли пофантазировать о будущем... Я впервые приехал в Кировскую ЛМШ совсем недавно, первую свою школу (Кстинино-94) помню так, как будто это было вчера. А ведь мой тогдашний ученик Саша Лузгарев нынче уже числен к лику свя... тьфу, преподавателей и потому зовется Александром Юрьевичем. Вот так-то, прошу любить и жаловать... [Совершенно напрасно говорят, что время быстротечно. Это не совсем так: время просто очень разное.

Плотность времени и плотность воспоминаний прямо пропорциональна тому, сколько ты успел сделать. После этого у меня был Омутнинск 1996 года и вот уже четвертый раз – Вишкиль. Иногда мне очень не хватает той преподавательской компании, которая собиралась на сменах раньше – Марка Григорьевича Сонкина, Олега Крижановского, ДЮКа (Дмитрия Юрьевича Кузнецова), Алексея и Кати Демаковых, Андрея Дмитриевича Яценко... Я называю этих людей «старой гвардией», потому что на них в школах держались многие клубы, вечера, куча интересных вещей. А с другой стороны – есть столько новых людей, и если кто-то из них не заменил для меня элиту «старой гвардии», то разве не я сам в этом виноват?

Мои бывшие шестиклашки, с которыми мы впервые встретились в Омутнинске, теперь благополучно добрались до десятого класса. В этом году ту параллель буду вести уже не я, а мы снова берем шестиклашек. Получится ли у нас довести этих детей до десятого класса? Если да, то сколько из них «дотянут» до ЛМШ-2004? А главное – сколько из недотянувших будут вспоминать о наших школах с радостью, а сколько – с сожалением о зря потраченном времени? Очень хочется, чтобы первых было побольше, а вторых – поменьше.

Чего можно пожелать детям и преподавателям в Вишкиле-2000? Во-первых, пусть у всех нас всю смену будет хорошее настроение. Это – главное. Во-вторых, чтобы все наши и ваши планы сбылись и даже больше того. Это – уж как получится. И, наконец, я бы хотел, чтобы у меня было побольше единомышленников – взрослых и детей, приехавших в школу, чтобы *приобретать, отдавая*.

К.А.Кноп, старший по параллели 6 классов (в миру – редактор журнала «Компьютерра»).



## Распорядок дня

7 <sup>30</sup>	– ПОДЪЕМ
7 <sup>35</sup>	– ЗАРЯДКА
7 <sup>50</sup>	– УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ
8 <sup>15</sup>	– ЗАВТРАК (1 смена)
8 <sup>30</sup>	– ЛИНЕЙКА
8 <sup>45</sup>	– ЗАВТРАК (2 смена)
9 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	– УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ
13 <sup>10</sup>	– ОБЕД (1 смена)
13 <sup>50</sup>	– ОБЕД (2 смена)
13 <sup>40</sup> – 15 <sup>00</sup>	– ЛИЧНОЕ ВРЕМЯ
15 <sup>00</sup> – 18 <sup>45</sup>	– СПОРТИВНОЕ И КЛУБНОЕ ВРЕМЯ
18 <sup>45</sup>	– УЖИН (1 смена)
19 <sup>15</sup>	– УЖИН (2 смена)
19 <sup>45</sup> – 21 <sup>30</sup>	– ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
21 <sup>45</sup>	– ВЕЧЕРНИЙ ЧАЙ (все)
22 <sup>00</sup>	– ВЕЧЕРНЯЯ ЛИНЕЙКА
22 <sup>30</sup>	– ОТБОЙ

## План внеучебной работы на первую четырехдневку

04.07	15 <sup>00</sup> –18 <sup>45</sup> – спортивное время 20 <sup>15</sup> – пресс-конференция преподавателей, представление клубов
05.07	15 <sup>00</sup> –18 <sup>45</sup> – клубное и спортивное время 20 <sup>00</sup> – представление отрядов
06.07	15 <sup>00</sup> –18 <sup>45</sup> – клубное и спортивное время 19 <sup>45</sup> – Что? Где? Когда?
07.07	15 <sup>00</sup> –18 <sup>45</sup> – клубное и спортивное время 20 <sup>00</sup> – Дискотека
08.07	<b>Выходной</b> 10 <sup>00</sup> –13 <sup>00</sup> – отрядное время 15 <sup>00</sup> –18 <sup>45</sup> – клубное и спортивное время 19 <sup>45</sup> – Школа актёрского мастерства

МЫШИНОЕ ГНЕЗДО  
ЛМШ 2000

В этом году в ЛМШ приглашено более 400 учеников, из них более 200 – представители г. Кирова и Кировской области, остальные, как нетрудно догадаться, со всех городов и весей России и ближнего зарубежья от Иркутска до Харькова.

По отделениям количество учеников

распределяется следующим образом: физики – 47 учеников и 9 преподавателей, молодое биологическое отделение наступает им на пятки – 43 ученика и 8 преподавателей, и основатели ЛМШ - математическое отделение еще не определилось с цифрами, так как еще не все подъехали (около 310 учеников и более 40 преподавателей).

Как Вы заметили, преподавателей очень много, поэтому мы перечислим самых старших:

Василевская Людмила Ивановна – завуч физического отделения.

Филимонов Лев Анатольевич – научный руководитель биологического отделения,

Лимонова Елена Николаевна – завуч биологического отделения,

Рубанов Игорь Соломонович – завуч математического отделения,

Кноп Константин Александрович – старший параллели 6 класса,

Шаповалов Александр Васильевич – старший параллели 7 класса,

Ростовский Дмитрий Андреевич – старший параллели 8 класса,

Берштейн Александр Лазаревич – старший обычных групп 9 класса,

Лившиц Евгений Давыдович – старший профи 9 класса,

Челноков Григорий Ривенович – старший профи 10 класса,

Семенов Павел Владимирович – старший обычных групп 10 класса.

Но, кроме них, в лагере есть сотрудники, занимающиеся жизнеобеспечением всего нашего населения. Это: Рендакова Елена Михайловна – начальник лагеря, а также комиссар (обращайтесь по организационным вопросам),

Целищева Оксана Николаевна – бухгалтер (специалист по финансовым вопросам)

Воробьева Ольга Валентиновна – врач (незаменимый человек, заботящийся о Вашем здоровье),

Мякишева Ольга Сергеевна – медсестра (правая рука врача),

Вахрушев Алексей Владимирович, Лузгарев Вадим Юрьевич, Богдалов

Ильдар Фаритович – компьютерные техники (люди, которые печатают, мечут бисер и работают преподавателями на параллелях),

Федоров Сергей Юрьевич, Федорова Наталья Ивановна, Добнич Юрий Викторович, Турков Олег Алексеевич – физруки (плавруки, плавноги, в общем, самые спортивные люди).

Призываем Вас знать этих людей в лицо и узнавать по контуру спины.

Андрей Варанкин

## Пожалейте Алешкину Ж...

Неужели свершилось!?! ЛМШ 2000 набирает свои обороты, и вот состоялась пресс-конференция по знакомству с преподавателями и ведущими клубов. Прошла она, на наш взгляд, с довольно живым участием обеих сторон, хотя говорящим приходилось крепко напрягать свои голосовые связки, а ученикам – ушные перепонки, потому что иногда ораторы поворачивались спиной к основной массе слушателей, видимо, считая их не главными. Но все-таки игра в глухой телефон прошла успешно, и все договорились. Особо интересно прошла заключительная часть, когда пошли ответы на вопросы учеников. Да, в хорошем остроумии нашим завучу и старшему по параллели 6 классов не откажешь. И для тех, кто пропустил это шоу, мы приведем основные цитаты. Внимайте и проникайтесь.

Началось все с вечного.

**Вопрос Игорю Соломоновичу:** "Что такое любовь? И что такое любовь к ЛМШ?"

**И.С.:** Ну, любовь бывает разная. Например, в ЛМШ есть любовь к нарядам.

**В.:** Почему 6-я параллель такая воловчатая?

**О.:** Посмотрите на 10-ю и вы поймете, что с ней станет через четыре года.

**В.:** Кто тутал Кнопа с Берштейном? Они что, однофамильцы?

**О.:** (без комментариев)

**В.:** За что дают наряды и какие они бывают?

**И.С.:** (длинный рассказ про наряды по засыпке дорожек угольным шлаком в Бошарово).

**В.:** Игорь Соломонович, почему у вас развязаны шнурки?

**И.С.:** У меня пустое множество шнурков, поэтому верно как то, что они завязаны, так и то, что они развязаны.

**В. Шаповалову А.В.:** А вам слабо дать мне наряд на уборку территории? (Подпись: Алешкин Ж.)

**О.:** А ну-ка, подайте нам нарядную тетрадь.

(Затем полемика о том, что какой-то доброжелатель мог написать записку за Алешкина Ж., закончившаяся тем, чтобы Алешкин Ж. подтвердил свое желание попасть в нарядную тетрадь.)

**Записка:** Желание подтверждаю.

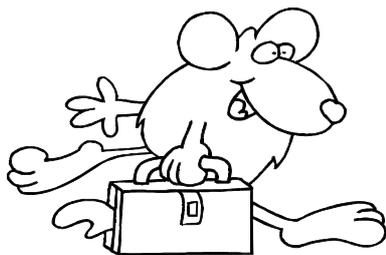
(Подпись: Алешкин Ж.)

**В.:** А вам не жалко Алешкину Ж.?

**О.:** Пусть не ищет на нее приключений!

Юрий Лимонов





## Биология на побережье

Что это такое?! Ну, как только нас не обзовут наши братья по разуму, специализирующиеся в других областях знаний: и биолухи, и батоны (производное от ботаники), в общем у кого насколько фантазии хватает. Обидно, но такова судьба молодых (ведь наше отделение самое молодое и несовершеннолетнее). Приходится молча зарабатывать себе авторитет хорошими делами и славными подвигами. А все это к тому, что в этот суперкруглый 2000 год команда Кировских школьников совершила дерзкий набег на олимпийцев более чем 50-ти регионов России. И он завершился победой всех участников этой экспедиции. Да, да! Если не верите ушам, поверьте глазам! Всероссийская олимпиада по биологии, проходившая в городе Сочи, чествовала призеров-вятичей, а ныне учеников ЛМШ 2000, это: Макаренко Вячеслав (10 кл., ХБЛ, Киров) – I диплом, Шабалин Николай (10 кл. ХБЛ, Киров) – II диплом, Пупов Данил (9 кл., ХБЛ, Киров) – III диплом.

И как поздравление нашим ребятам сложился следующий опус. Прошу любить и жаловать!

**Повесть о героической поездке вятских-хватских учеников Кировского ЦДОШ на Всероссийскую олимпиаду по биологии в славный град Сочи (апрель 2000).**

### Лирическое вступление

Кипарисы словно копы  
Протыкают сине небо,  
Море тоже разлилось,  
Конца края не видать.  
Воздух полон аромата,  
Будто фирму If Rosche  
Подорвали накануне.  
Между гор,  
В долинах низких,  
Громко квакают лягушки,  
Потому что с голодухи  
Квакать только остаётся.  
Ведь гамбузия-рыбёшка  
Комаров всех переела,

Чтоб им было не повадно  
Малярию разносить.  
Но опять вернёмся к флоре,  
С ней приятнее общаться,  
И заразы, между прочим,  
Меньше можно подхватить.  
Расцветают бурно пальмы,  
Только всё это напрасно,  
Финики на них за лето  
Не успеют вызреть.  
Эвкалипты все облезли,  
Только листья на макушке,  
Под корой им летом жарко,  
Как в тулупе на пляжу.  
Вдруг увидели мы чудо –  
Голубыми дуб цветами  
Начинает расцветать.  
Никакое то не чудо,  
Как нам быстро пояснили,  
А глициния-лиана  
По сучицам взобралась.  
В Сочи есть один из парков  
Называется Ривьера,  
Там магнолий очень много,  
Только весь секрет в другом.  
Дело в том, что те деревья  
Посадили космонавты, дипломаты,  
Депутаты, премий всех лауреаты,  
Ну и прочие тузы.  
В общем, климат очень классный  
Для растений всяких разных:  
Для бамбуков и агав,  
Буков, грабов и дубрав,  
Для самшитов, роз, каштанов,  
Барбарисов и бананов,  
Для камелий и азалий,  
Всё вокруг – сплошной дендрарий.

### Кульминация

Вот в таком местечке златном  
Выпал шанс ученикам  
Испытать свою удачу  
И работу дать мозгам.

### Эпилог

Все дипломы посибали,  
(Похвалили себя мы).  
С долей грусти и печали  
С гор приморских поплевали  
На заморские все дали,  
Чемоданы паковали  
И вернулись, как смогли...

руководитель команды  
Юрий Лимонов

## Немного против шерсти.

Вот и настала пора приобщить наше население к крепкому соусу хорошей критики. Так что готовьтесь, будем разносить в пух и прах.

И первое, что попало на острие нашего пера – это представление отрядов. Но для того, чтобы Вы не испытали дистресс, переходящий в апатию, мы начнем свое воспитательное воздействие с обобщенной критики, но каждый должен примерить ее на себя..

Конечно, можно понять, что на сцене не выпускники театральных училищ, но такое пренебрежение к элементарным законами сценического выступления просто вызывает некоторые претензии.

Во-первых, складывается такое впечатление, что выступающие делают представление сами для себя, потому что говорили они в сторону или вглубь сцены, не следя за громкостью голоса, которого действительно не хватало. Зрители смотрели немое кино, при этом совершенно не понимая смысла. Какой же тут может быть интерес и аплодисменты?

Теперь пора бросить камень в организаторов. Где вступительное слово? Где вообще ведущий, который должен представлять выступающих? Где микрофоны, аппаратура, чтобы пускать фонограммы? А ведь от этого в большой мере зависит успех представления.

А что же зрители? Сплошной балаган на рядах, перекрывающий голоса со сцены и тем мешающий заинтересованным зрителям. Где Ваша культура и уважение к себе и своим товарищам, дорогие ученики? Или Вы оставили их дома? Нам просто стыдно за Вас! У Вас есть серьезный повод задуматься и подкорректировать свое поведение.

Но несмотря на все эти огрехи, представление отрядов можно считать состоявшимся, и видно, что ребята старались и сделали то, что сумели. Важно заметить, что никакой труд не бывает напрасным, если он осмыслен, потому что он приносит очень важную вещь, такую как, опыт творческой деятельности. А это развитие, движение вперед. Так что не вешайте нос. Удачи!

С уважением ко всем Мышеловы





Здесь  
могла  
быть  
Ваша  
реклама  
(оплата за размещение  
рекламы  
натурой)

### В погоне за бесплатным (почти) СЫРОМ.

В этой колонке будут помещены всевозможные конкурсы нашей газеты, в которых Вы сможете принять участие и выиграть суперпризы.

**Конкурс №1.** Что означает эмблема ЛМШ 2000?

**Конкурс №2.** На лучшую историю возникновения названия нашей газеты.

**Конкурс №3.** На оригинальное название мест общественного пользования (столовая, компьютерная, клуб и др.)

Лучшие трактовки будут опубликованы.

Ждем Вас в редакции.  
Ловите удачу!

### Пропищал кто-то?!

- Мыши плакали, кололись,... но продолжали жрать кактус.
- Прогресс сделал розетки недоступными большинству детей, — умирают самые одаренные.
- Заснув на лекции не восхрани, ибо восхрапев разбудишь ближнего своего, разбудишь в нем зверя, и надругается он над телом твоим.
- Истины размножаются спорами, как грибы.
- Ты, работа, нас не бойся, мы тебя не тронем.
- Высказывание дежурного преподавателя: "Я зла не помню. Приходится записывать."
- Девиз русского преподавателя: "Каждой твари - по паре!"

О, други!

О, милые друзья!  
Где Ваши мысли вслух?  
Почто молчите зря?  
И каждый словно глух.

Где голос критики?  
Общенья прибой?  
Ведь каждый должен знать,  
Где радость или боль!

Мы все одна семья,  
Как пальцы на руке.  
Давайте будем вместе,  
Мы сила в кулаке!

От Мышеловов

### Внимание!

Дорогие представители молодого поколения!

Вам предоставляется уникальная возможность реализовать свой неостребованный творческий потенциал и стать известными людьми на информационном небосклоне ЛМШ 2000. Потому что газета информационного обозрения «Мышеловка» объявляет конкурсный набор по следующим направлениям: художники (дизайнеры), корреспонденты информационных потоков, рекламные агенты.

Приходите!  
Все в Ваших руках!

15 дача, комната № 5,  
редакция  
"Мышеловки"

Лимонов Юрий  
Юрьевич

### Самурайская старина.

Сорок смелых самураев,  
Сети сняв со стоек,  
Семь слонов словили стойко,  
Сети собирая.

Скушав свежее слоновье  
Сало с свежим соком  
Сорок стульев сдвинув строем  
Сели сразу скопом.

Стали сказывать сказанья  
Старики,  
Сборы, схватки, свежевалья  
Слушали сынки.

Самый старей старикашка  
Сказывал сурово:  
Собирались самураи  
Схватку сделать снова,

Стрелы спрятав смело стали  
Строем среди склонов  
Сиракузцев сокрушили  
Силою сплоченной

Семь столетий, сверкнув, сокрылось,  
Семь столетий сошло совсем,  
Самурайскую старую силу  
Скрыла сечи сердитая сень.

Самураи сдались? Смешно -  
Самураи сильнее стали,  
Смерть суется, Священный Синод-  
Самураи стоят стеной,  
Сиракузской сверкая сталью

Авторство утеряно

Мат+Био+Физ=ЛМШ



Адрес редакции :  
ДОЦ "Вишкиль",  
дача №15, комната 5.

Информационный редактор:  
Лимонов Ю.Ю.,  
Технический редактор:  
Варанкин А.В. и др.

Информацию  
желательно предоставлять  
в письменном виде

№2