

# Вишкильский донор

НИ КАПЛИ МИМО!

24 июля



Сегодня сдали ...  
информацию

Л. Кошьева Прощальный этюд	1с.
Е. Коробельникова Куда везете?	1с.
Дебют	2с.
Д.Зубанов Горячая линия	2с.
К. Грач Финиш	3с.
Бескрылки	4с.
И.Онскуль Японский кроссворд	4с.

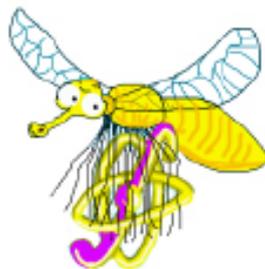
Здравствуй! Вот и подошла к концу ЛМШ-2001. Заканчивается смена. Совсем скоро прощальный костер, за ним самая яркая ночь ЛМШ, а утром разбезд.

Шестиклашки уезжают полные новых впечатлений, полные надежд вернуться сюда через год.

Десятый класс в голос ревет вот уже три дня! Как только выдали фотографии, все пристают друг к другу с просьбой написать на них что-нибудь на память. Собирают адреса и стараются не думать о том, что еще три дня и все закончится для многих навсегда.

Я расспросила своих одноклассников о ЛМШ, в которых они были.

Наташка: «Я приезжаю в ЛМШ вот уже три года. Приезжаю сюда, потому что тут хорошо, радостно и спокойно. А



## Прощальный этюд

еще свободно, здесь я такая, какая хочу. Мне кажется, что сюда приезжают очень доброжелательные и вообще лучшие люди. Они не боятся яркого и необычного человека, может быть потому, что сами яркие и необычные. Хочется приехать сюда еще, но теперь уже только в гости. Спасибо ЛМШ, что была в моей жизни!» Очень многие из тех, с кем я разговаривала заметили, что приезжают сюда не только



МЫШЕЛОВКА 2

номер 4



ради науки, но общаться с людьми. Для тех, кто здесь не первый год, ЛМШ — это часть жизни, то без чего невозможно представить себе лето.

Мои самые яркие воспоминания будут, наверное, закаты и восходы, встреченные рядом с замечательными людьми, огромная красная луна над костром девятого класса, разговоры по душам с друзьями, которых хотя и видишь всего лишь месяц в году, но которые, как никто другой, могут понять тебя.

«К лицу и рукам липли комары, кругом все слепило теплым серебром: парной воздух, зыбкий солнечный свет, курчавая белизна облаков, мягко сиявших на небе и в прогалинах воды среди островов из куги и кувшинок, везде было так мелко, что видно было дно с подводными травами, но оно как-то не мешало той бездонной глубине, в которую уходило отраженное небо с облаками».

Хочу пожелать всем вам приехать сюда еще, а ЛМШ — оставаться тем местом, куда мы можем приехать!

Лена Кошьева

## Куда везете?

О реформе образования говорят уже около 10 лет, последние два года особенно активно.

Предлагаемых реформ три. Во-первых, единый выпускной в школе и он же вступительный экзамен в Вуз. Во-вторых, сертификат об образовании пяти типов, который будет выдаваться всем выпускникам, и прием будет осуществляться по пакету бумаг. В третьих, переход на двенадцатилетний срок обучения в средней школе. А так же: тестирование вместо обычного письменного экзамена, вместо сочинения — изложение, уберут задачи по геометрии, где необходимо приводить расхождения. Вопрос о реформе очень спорен. С одной стороны, о бедственном положении школ

нам рассказывают очень много (да мы и сами это знаем). Но иногда кажется, что тот способ решения проблемы, который нам предлагают, не решает существующих проблем, а возможно еще и создает новые. Приведу пример. Многие из нас в школе учатся как попало, то есть получают знания, а не оценки. После введения сертификатов мы лишимся возможности показать на вступительных экзаменах то, на что способны. Все будет решать аттестат и сертификат. И если у вас тройка по МХК или биологии, то вы можете не поступить на мехмат или туда, куда хотите.

Даже если почта работает исправно, вы можете допустить ошибку при заполнении документов. Сейчас (когда лично приносят документы в приемную комиссию) вам укажут на ошибку и возможно сразу ее исправить, а при

рассылке документов почтой, в случае ошибки, вам их вернут (это неделя). Вы их исправите и отправите обратно (еще неделя), а срок приема документов уже закончился, и вы остались ни с чем.

Но это только часть аспектов проблемы. Вопрос еще в том, что из 500 опрошенных студентов и преподавателей Москвы лишь 4% сказали, что они знают, в чем состоит предстоящая реформа. А что о реформе знаете вы?

Подготовлено по материалам

П.В. Семенова,

Елена Коробельникова  
lenkorab@mail.ru

## К л у б . . . К л у б . . . К л у б . . .

В этом году произошло рождение Клуба журналистов. Результат его деятельности — выпуск номеров общешкольной газеты «Вишкильский донор». Судя по спросу на издание и по отзывам получалось это у нас не плохо. В последнем номере хочется поблагодарить всех тех, кто шел нам на встречу и вдохновлял на творчество. Это, конечно, Вы — наши читатели: ученики, преподаватели, администрация ЛМШ. Спасибо Вам!

Надеемся, что общешкольная газета и Клуб журналистов станут доброй традицией будущих ЛМШ. На этом прощаемся. До новых встреч!



Рабочая группа клуба, слева на право внизу: Илья Онкуль, Дмитрий Зубанов, Глеб Дильман, Сергей Васильев; слева на право сверху: Юрий Лимонов, Ксения Пугач, Александра Липатникова, Елена Корабельникова.

### ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

День Эратосфена выдался воистину грандиозным днем в жизни ЛМШ, потому что помимо традиционного посвящения новобранцев и замечательного спектакля преподавателей состоялась итоговая пресс-конференция, на которой были подняты многие вопросы школьной жизни и получены ответы от первых лиц. Об этом наш репортаж.

Зал: «Какую книгу читает К.А. Кноп?» Кноп (встал, посмотрел на обложку, будто хотел убедиться — ту ли книгу он читает. — прим. авт.): «Красную и интересную».

З.: Почему Игорь Соломонович не играл в спектакле короля? (действительно, играл ведь Эратосфена! — Прим. авт.)

И.С.: Раньше короля всегда играл Олег Феликсович Крижановский и получалось у него это просто классно, а сейчас он уехал в Нью-Йорк. Мы же выбрали того, кто больше всех на него похож.

З.: Игорь Соломонович, вам подарить бритву?

И.С.: Хорошую, пожалуй, возьму?

З.: Борис Юрьевич, почему Вы играли осла?

Б.Ю.: Ко мне подошли и спросили: «Ослон будешь?! Буш!!!»

З.: Борис Юрьевич, а можете провести зарядку в виде Осла?

Б.Ю.: Могу, но тогда кем будете вы? Ослятами?

З.: В клубе заложена бомба, через четыре секунды взорвется!

И.С.: Так как мы ничего предпринять не успеем, давайте это проигнорируем.

З.: Игорь Соломонович, какой Ваш любимый анекдот? (традиционный вопрос)

И.С.: (традиционный ответ) Свой любимый анекдот вам я рассказать не могу. (Мы вам тоже, хе-хе-хе! Прим. авт.).

З.: Можно ли проводить ночь в комнате с противоположным полом?

Преп.: Противоположным полом называется потолок. В комнате с потолком ночь проводить можно. (Чей-то кошмарный сон: его любимая девушка — железобетонная плита, и он проводит с ней ночь в страхе, боясь, что она на него упадет. Авт.).

З.: Почему вода не смывает мыло?

Преп. физик: Потому что мягкая, в ней мало солей. (Солите воду, смывая мыло в бане. Прим. авт.).

З.: Сколько нарядов и за что Вы даете?

И.С.: Я думаю, что здесь теория уступит место эксперименту. (Т.е. никогда не бойся экспериментировать. Прим. авт.).

З.: Почему «Вишкильский донор» выходит так редко?

Ред.: Выход номеров зависит от скорости сбора материала. (Перевожу: все недовольные быстро вышли на улицу и начали собирать материал! — Прим. авт.).

З.: Почему на дискотеке врубают чисто один отстой?

Д.А.: На следующей дискотеке будет другой отстой (для тех, кто еще не догадался, поясню: на третьей дискотеке

будет третий отстой. — Прим. авт.).

З.: Дайте какой-нибудь совет в любовной сфере?

Преп.: Дайте мне любовную сферу, и я дам вам совет. (Задание: вписать совет в любовную сферу. — Прим. авт.).

З.: Почему человек, живущий со мной в одной комнате, заставляет меня, угрожая, заправлять мою кровать? (А также заставляет меня ходить на мою зарядку, отрабатывать мои наряды, стирать мои носки. — Прим. авт.)

И.С.: Хороший, наверное, человек.

З.: А правда ли, что дуэльная перчатка повторила судьбу тех полотенец?

Е.М.: Нет, это та самая перчатка, которую бросили в первой ЛМШ в первый раз. (Зал с восхищением аплодирует перчатке. — Прим. авт.).

З.: Почему Шерлок Холмс гуляет с Уатсоном, а не с девушками?

А.С.: Потому что они настолько нравятся, что отвлекают от дедукции. (И от индукции, по всей видимости, тоже. — Прим. авт.).

З.: Алексей Николаевич, почему Вы заходите к нам в комнату после отбоя, включаете свет и после этого спрашиваете, почему мы еще не спим?

А.Н.: Ну, надо же как-то определить, спите вы или не спите... (Теперь врачи, спрашивая у больных, прошла ли у них боль, будут давать им пинка. Надо же как-то точно определить больно им или нет... — Прим. авт.).

Спец. корр. «ВД» Дмитрий Зубанов  
(все пожелания, недовольства  
отсылайте по адресу [zubanov@mail.ur.ru](mailto:zubanov@mail.ur.ru))

## Финиш

Завершились золотые денечки, беспокойные сны на лекциях, переписывания из соседских тетрадок, хождения на «расстрел», т.е. к доске и даже зачеты. Вместе с этим закончилась и наша спортивная эпопея ЛМШ-2001.

Успокоились игроки, болельщики и только какая-нибудь трясогузка оживляет картину футбольного поля. А все потому, что завершился турнир по футболу. Среди старшего звена неоспоримые победители — «Ядерные лоси». Почти все игры они довели до победного конца и только одна завершилась ничьей. Второе место у «Вишкиль-юнайтед» (прошлогодних чемпионов), а третье — у «Красных богатырей». И всего на одно очко отстали от них

«Биофизики» (бывшие «Биологи», переименованные, потому что в команде осталось только два биолога, а остальные физики). Хочется отметить команду «Бешеные стельки» — отличное название, отличная техника и, действительно, бешеные. Особенно запомнилась их игра с «Ядерными лосями» (чемпионы 2001!). За десять секунд до конца игры счет был 3:2 в пользу «Стелек», но смогли выбить ничью. Биофизики тоже активно боролись за первенство, не в пример прошлым годам,

и четвертое место это не так уж плохо, молодцы!

В младшей группе участвовало всего три команды (в прошлом году шесть). Малыши, подтянитесь!

Что касается волейбола: первое место



у «Дьяволов».. Вообще, у волейбольных команд довольно оригинальные названия. Чего стоит одна «Анна Павловна» (третье место). Лишь преподаватели назвались «Преподавателями» (второе место), что ж во всем нужна ясность, а то пойдешь разберись, кто скрывается под странным названием «Шлагбаум».

В пионерболе первое место у мальчиков математиков седьмого класса, второе

у девочек-биологов, которые обыграли мальчиков-математиков шестого класса. Молодцы, девчонки!

В турнире по настольному теннису первое место занял Д. Маркин М-9.

На шахматном турнире лучшим был А. Слепушкин М-9.

Соревнование по плаванию среди девочек (о пассивности которых ходят легенды, так как было всего две участницы) закончилось победой Н. Ураковой. Среди юношей лучший результат у В.А. Мищенко.

На турнире по бадминтону среди шестых-седьмых классов первое место у Шишкина Николая М-7.

Таковы итоги спортивной жизни ЛМШ-2001. Что еще сказать напоследок?

Скажем так, спорт — это сила, так что не забывайте, дети, родную зарядку вдалеке от утренних воплей преподавателей! Хотя бы даже ради того, что это частичка ЛМШ, с которой кто-то в этом году прощается навсегда. А если нет, то желаю вам еще раз услышать этот ужасный крик с утра пораньше: «Подъем на зарядку!»

Ксения Грач

### Из отчетов физиков по лабораторным работам

#### 8-й класс

\*\*\*

Я измерил линейкой длину тела, Глубиномером штангенциркуля глубину дырки,...

\*\*\*

...затем замкнем эти отверстия и будем по очереди открывать их. И измерять дальность полета струи.

#### 9-й класс

\*\*\*

Прикинув мою тормознутость, то есть скорость реакции на зрительное восприятие цифры...

\*\*\*

$P$  — мощность, которая идет на закипачивание.

\*\*\*

Рассеивающая линза может давать пятна на экране.

\*\*\*

Когда человек находится в положении полуприсед, то центр масс находится в бедрах.

#### 10-й класс

...фиксируя резинкой уровень воды

Видим, что данная прямая является гиперболой...

Отстывание...

Будем считать, что стрелка будет показывать ток, точнее уже не будет показывать ток...

График зависимости скорее напоминает гиперболу, чем нечто иное.

Соберем схему хотя бы ее собирать она так собрана.

Установим цену метки на экране осциллографа...

писк хафчика...

Свист (мой громкий)...

Можно с некоторой долей точности сказать...

Из перуда колебаний...

Подготовил К.А. Коханов

**«Бескрылки» для энтузиастов**

**1. КАПИТАНСКАЯ ОККУПАЦИОННАЯ**

- Как смогли вы без патронов и гранат  
Захватить четыре крепости подряд?  
- С нами Роджер, и плевать на прочность  
стен -  
[...]

**2. АВИАЦИОННО-БЕСКРЫЛАЯ**

Я умственных задач поклонник пылкий.  
Мне лишь одно непонятно на земле:  
Как до сих пор все ж держатся бескрылки  
[...]

**3. СТРАХОВОЧНАЯ**

Как важно страховку еще раз проверить!  
Мы красили кровли, карнизы и двери,  
Но, с шумом сорвавшись, трубы не достроив,  
[...]

**4. САМОУБИЙСТВЕННАЯ**

Жизнь нелегка. Веревка, сук покрепче,  
Осенний лес. Так для бедняги легче.  
Но выжил, и причина тут простая:  
[...]

**5. РОЗОВАЯ**

По клавишам пальцы тапера мелькали,  
А чудная роза адела в бокале.  
Вдруг резкий сквозняк - и бокал на тапера,  
[...]

**6. ПОСВЯЩАЕТСЯ РАОЕЭС**

Любви моей живой родник - электросети!  
Но ток непостоянен в них, и мне не светит...  
Смокали нервные реле, лишь вечерело.  
[...]

**7. ЖАЛОБА ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОСТЯ**

Я не смог ни поесть, ни напиться:  
Хлеб - червонец, а водка - два.  
[... ,  
...]

**8. ВОЕННО-МИРНАЯ**

Вел Каратаев нудный свой рассказ  
Чем бить, мол, лучше получить по роже.  
Безухов возразил ему тотчас:  
[...]

**9. КАРМАННАЯ**

Багдадский вор - сыну: «Мотай на ус:  
Легче воровать, когда совсем темно.  
Именно поэтому [ ...  
... ]»

**10. ПРИВЕТСТВЕННО-ГЕРОИЧЕСКАЯ**

Печорин - Пушкину: - Мы в ссоре?  
Вы поздоровались так странно...  
- Нет, что Вы! Просто Вы, Григорий,  
[...]

**11. МЕЧТАТЕЛЬНАЯ**

Избитый и ограбленный, бредет Остап в  
бессилии  
Средь пышных виноградников и солнечных  
полей:  
[...  
...?]

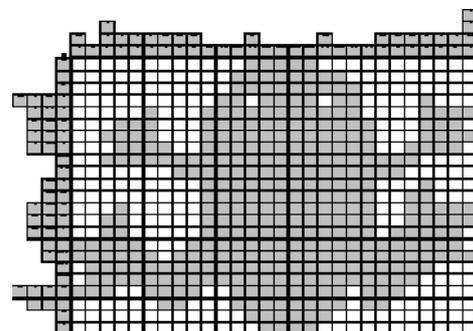
**12. ПОКАЯННАЯ**

Знал Галилей, что пощады не будет...  
«Что ж, отрекаюсь, проигран мой бой!»  
Но прошептал, чтоб не слышали люди:  
[«...!»]

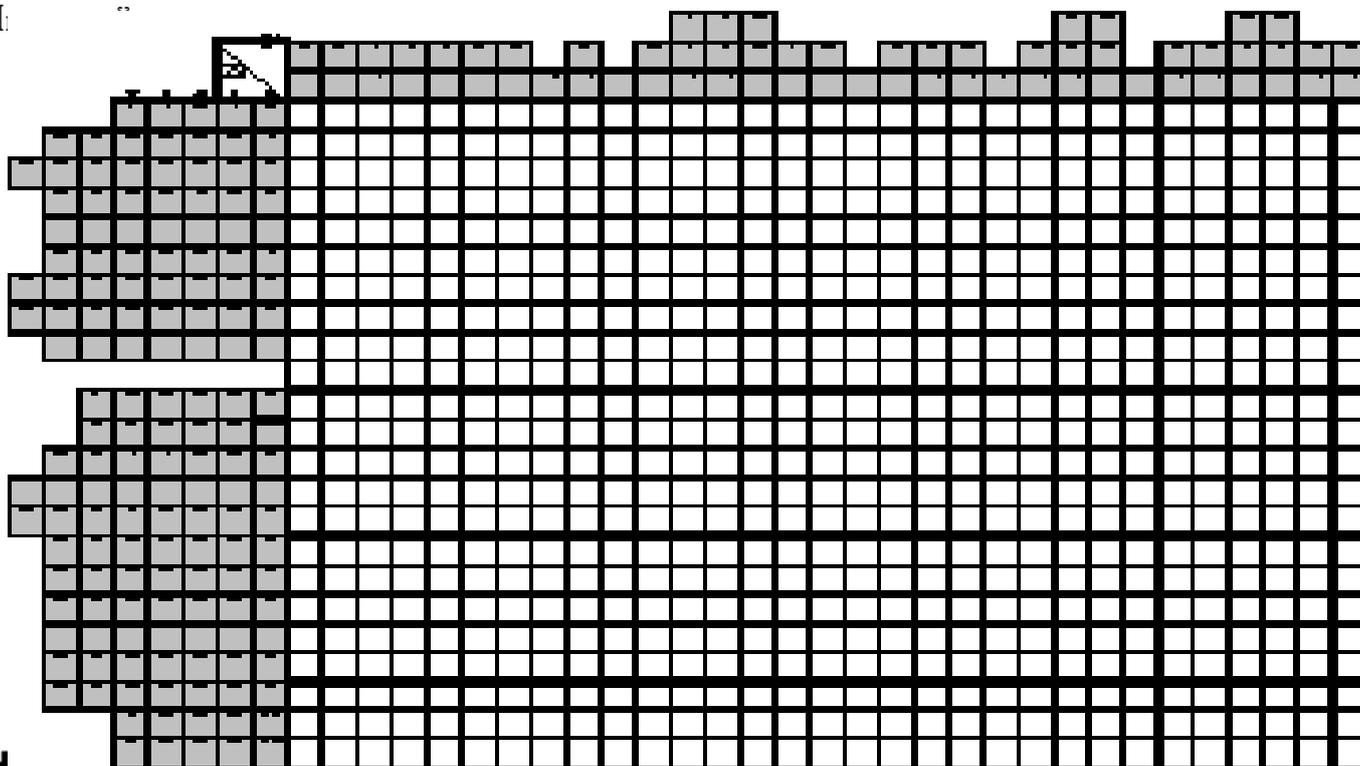
**Ответы на бескрылки прошлого номера**

1. Рука бойцов колоть устала
2. «Чтоб ты жил на одну зарплату!»
3. «Восток - дело тонкое!»
4. Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет.
5. Семь раз отмерь, один отрежь.
6. Как закалялась сталь
7. Понедельник начинается в субботу
8. Я русский бы выучил только за то
9. Счастливые часов не наблюдают
10. «Мой ласковый и нежный зверь»
11. Шла собака по роялю
12. Ведь и Кокошу, и Тогошу

**Ответ на японский кроссворд из #3**



Я



**Мат+Био+Физ=ЛМЦ**

Корректор: Василевская Л.И.

Адрес редакции :  
ДОЦ «Вишкиль»,  
дача #15, комната 7.

#4