

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОМАНД К ТУРНИРУ ЮНЫХ БИОЛОГОВ

Часть 3. Роль руководителя в подготовке команды

Выдержка из статьи А.В. Григоровича «Работа с одаренными учениками. Химические турниры» (оригинал здесь: <http://chemturnir.org.ua/doc/turnir.pdf>)

Турниры - это особая форма соревнования и потому нуждается в особой форме подготовки. Турниры проходят в виде турнирных боев, в которых школьники принимают участие в научных дискуссиях в роли докладчика, оппонента и рецензента. Задача для турниров публикуются заранее, поэтому это дает возможность основательно подготовить учеников к участию в турнире.

В первую очередь необходимо тщательно выучить правила проведения Турнира, чтобы иметь четкое представление о действиях которые проходят во время выступлений. Обязательно подробно об этом рассказать ученикам, чтобы для них было как меньше всего неожиданностей во время Турнира, особенно если вы готовите совсем новую команду.

Много руководителей считают своей целью только помочь подготовить доклады для турнирных задач, но только на этом не следует останавливаться. Каждый ученик на протяжении химического боя выполняет несколько функций и его необходимо достойно подготовить к выполнению каждой из них.

Но работа по подготовке команды может начинаться совсем не с турнира. Одним из главнейших качеств, которые необходимы ученику на турнире - это умение говорить, четко и корректно формулировать и высказывать свою мысль. И начинать подготовку команды следует именно из того, чтобы научить ученикам «говорить». Для этого можно подготовить несколько коротких проблем, не обязательно связанных с химией, которые нуждаются в развернутом ответе. На общем собрании будущей команды необходимо обсудить эти заготовленные проблемы и предложить ученикам высказать мысли относительно каждой из них.

При этом необходимо следить не только за качеством этих мыслей, но и за корректностью формулировок. Обязательно каждый ученик должен высказать свою мысль относительно доклада своего товарища, указать на ее недостатки. Таким образом также формируется команда, и руководитель может выявить кто из учеников больше подходит к выполнению той или иной роли в турнире соответственно индивидуальным возможностям учеников. Важно, чтобы в процессе подготовки команда стала одним единым целым, в котором каждый ученик ощущает другого. Для формирования у учеников привычек высказывания собственных мыслей также можно их ознакомить с кратким курсом риторики.

Очень важно нацелить учеников на то, чтобы во время боя работает вся команда. Каждый должен вносить свой вклад в слаженную работу всей команды во время всего боя. Особой роль руководителя является непосредственно на Турнире. И это касается не только ответственности за жизнь детей и поддержку благоприятных условий работы команды. Во-первых, руководитель должен корректировать деятельность команды при проведении боев. Для этого руководитель должен в совершенстве знать как действовала команда на бое, какие были успехи и какие промахи. Но по собственному опыту могу сказать, что желательно руководителю не присутствовать на боях. Присутствие руководителя может нежелательно сказаться на работе всей команды во время боя, ученики могут дополнительно волноваться и допускать дополнительные ошибки. Если же никто из знакомых и ответственных лиц не видит их работы, они чувствуют более свободно, и не допускают лишних ошибок. Необходимо научить учеников, чтобы по окончанию боя они смогли полностью воссоздать все обстоятельства на бое, как действовал каждый член команды, какие были вопросы, как действовали другие команды на этом бое. Важно услышать и зафиксировать все замечания (как отрицательные, так и положительные), быстро отыскивать аргументы, которые будут использованы во время оппонирования, рецензирования, а также и во время общей полемики. Максимально эффективно использовать время, которое предоставляется для подготовки к оппонированию и рецензированию. За эти аспекты работы

команды в первую очередь должен отвечать капитан команды, а ему должны помогать другие ученики и тщательно записывать все важнейшие моменты хода боя. Поэтому обязательно в команде необходимо проявить лидера, который бы мог своевременно мобилизовать команду к работе и принимать стратегические решения.

Во-вторых, после воспроизведения всех обстоятельств боя обязательно необходимо тщательно проанализировать действия каждого из членов команды, отметить успехи каждого и ошибки. Дать совет как избежать в дальнейшем основных ошибок. Также необходимо проанализировать действия каждой из команд-соперников. Возможно, в дальнейшем это поможет вам лучше выступить в следующем бое, более тщательно подготовить свои тактические действия.

Турнир - это игра командная и по многим аспектам воссоздает реальную жизнь, и не только тем, что требует от учеников выступать в реальных научных ролях. В первую очередь, залогом успеха выступления любой команды на Турнире является тщательная подготовка стратегии и тактики поведения команды как в каждом бою, так и на протяжении всего Турнира, а также удачное использование умений каждого из членов команды. Можно привести много примеров, когда команда, имея довольно посредственные доклады с блеском выступала на Турнире и занимала высокие призовые места. И наоборот, команды с блестящими докладами и талантливыми учениками даже не занимала призового места благодаря тому, что не смогла построить свою стратегию поведения.

Подготовка стратегии работы команды заключается в том, чтобы тщательно продумать как и в каком порядке докладывать каждую из своих задач, умело пользоваться тактическими и стратегическими отказами. Заготовки для стратегии своего поведения необходимо сделать еще к началу Турнира, но ее все равно необходимо будет корректировать после тщательного изучения схемы отборочных боев.

Перед каждым боем необходимо обсудить тактические действия команды, а именно какой команде лучше предложить ту или другую задачу. Причем в данном случае необходимо построить свою тактику таким образом, чтобы попытаться команду-соперника принудить отказаться от наибольшего количества задач. Таким образом можно узнать ее наиболее чувствительные места, а может, выйдет снизить ее коэффициент. Это наиболее виртуозный способ выиграть бой.

Особое место в тактических действиях команды занимает конкурс капитанов. Конечно, лучше выиграть конкурс капитанов для более удобного построения своей тактики выступления, но даже второе место дает большие преимущества. Относительно конкурса капитанов следует заметить, что много команд по ошибке думают, что капитан, который заняв первое место в конкурсе капитанов первым избирает роль команды в бое. Это не совсем отвечает реальности: капитан, который занял первое место в конкурсе капитанов, выбирает, которым по очереди он будет выбирать свою роль, т.е. он решает будет ли он выбирать роль первым, вторым или третьим. Это дает большое преимущество, так как можно посмотреть какая команда уже выбрала свою роль и выступать на бое в зависимости от того, как поделили роли другие команды. Наиболее удобным случаем является дать возможность наиболее сильной команде выступать докладчиком, а самому выступать оппонентом к ней, а для этого лучше избирать свою роль вторым.

Относительно выбора тактики во время боя, следует особое внимание обратить на пользование отказами. Во время отборочных боев у команды есть два типа отказов: тактические и стратегические. Если команда заявляет какую-нибудь задачу как стратегический отказ, то на протяжении всех отборочных боев никто не сможет уже предложить ее вам для доклада. Если задача заявлена как тактический отказ, то это означает, что команда отказывается докладывать эту задачу только во время текущего боя. Причины, из которых можно отказаться от доклада могут быть разными. Во-первых, задача просто может быть не решенной. Во-вторых, решение задачи может быть не очень блестящим (по мнению команды) и капитан может решить, что в данном бое лучше докладывать другую задачу. Если умело и грамотно пользоваться отказами, то можно принудить оппонента задать вам именно ту задачу, которую вы хотите докладывать. Но это большое мастерство. В моем опыте были случаи, когда команда, отказавшись от четырех задач по разным причинам, снизила себе коэффициент за доклад, но выступила настолько с блеском, что набрала баллов за доклад больше, чем бы она докладывала другую задачу, пусть и с нормальным коэффициентом.

Конечно, невозможно привести все тонкости построения своей стратегии и тактики, но я считаю, что перечислил основные. Умело пользоваться преимуществами грамотного построения тактики может только опытная команда. Итак, основной совет всем командам: играйте в Турнир как можно больше и набирайтесь опыта.

Особенности правил, которые должны знать участники команд

Кратко участников стоит ознакомить с:

1. Правилами вызова на задачу и отказа от доклада.
2. Тем, что такое уточняющие вопросы
3. Тем, что Оппонент и Рецензент не только вопросы задают, но и анализируют решение или работу других участников (т.е. в их выступлении должно быть наличие содержательной части).
4. Правилами ведения полемики – вопросы должны быть только по решению задачи, нельзя навязывать собственный вариант решения.